

Til Børne- og undervisningsudvalget,  
Hjørring Kommune,  
Nørregade 2,  
9800 Hjørring.

---

### **Høringssvar fra Rakkeby beboerforening/borgermødet i Rakkeby 22. september 2010 vedr. forslag om ændret struktur for skolevæsenet i Hjørring Kommune.**

Foreningssamarbejdet og ca 60 fremmødte ved et beboermøde har den 22. september 2010 vedtaget nedenstående udtalelse:

Indledningsvis skal vi stærkt beklage det politisk-administrative forløb, som allerede på nuværende tidspunkt har bragt Rakkeby Skole i en truet position. Koblingen til Bagterp Skole har svækket Rakkebys position og Byrådets svagt begrundede beslutning om at flytte sprogklasserne ud af skolecentret har yderligere forberedt en nem lukning af Rakkeby Skole. Høringsperioden kan, set fra Rakkeby, ligne en skueproces, fordi stærkere kræfter i administration og skolevæsen synes at have skrevet konklusionen for længst.

RAKKEBY skal dog fastholde sit ønske om at bevare sin skole i lokalsamfundet, -i det mindste med integreret institution og indskoling 0 – 3. klasse. Rakkeby er ikke indstillet på at give køb på sit skoletilbud.

#### Argumenterne herfor er mange:

RAKKEBY SKOLE er særdeles velfungerende. Pædagogik og faglighed er i top og forældresamarbejde og børnenes trivsel påskønnes af alle. Skolen har en sund økonomi. Og skolens evne til at tage hånd om elevernes forskellighed og inkludere alle udmærker netop den gode landsbyskole.

Det står i Kommuneplanen, at lokalbyer har en skole. Selv en overfladisk læsning af kommuneplanen giver et uomgængeligt bevis for, hvad der er Hjørring Kommunes landdistriktspolitik og forpligtelse uden for centerbyen, og dræner man skolen ud af en halv snees lokalsamfund, så dementerer man sin egen kommuneplan. Balancen mellem centerbyen Hjørring og landdistriktets byer tipper helt over, hvis strukturforslaget gennemføres, og bevirker en centralisme og stordrift på skoleområdet, som ikke har hjemme i dansk skoletradition.

Børnenes opvækstvilkår vil blive stærkt forringet. Nærhedsprincippet og armslængden bliver til en skolebus. Trygheden bliver til trafikkaos foran giga-skolerne og til uoverskuelige lokaleforhold og lange gange for eleverne. -Børn i indskolingen skal GÅ i

skole, så kendtheden med deres nærmiljø styrkes, nårbarheden af kammerater i fritiden bliver en selvfølge, og forældrekontakten – rent fysisk – bliver en enkel sag i hverdagen. Børn i indskolingen skal høre til et lokalsamfund og ikke leve deres halve liv i satellitter.

Fritidslivet får ringe vilkår, hvis vor skole lukkes. Idræt, klub, arrangementer i lokalsamfundet, leg og fællesrum i hverdagen bliver væk, eller – igen - til en bustur ud af lokalområdet. Skolen som lokalt kulturcenter er væk og landsbyen taber sammenhængskraft.

Kommunens profil lider skade. –Demografisk signalerer vi, at en halv snees lokalbyer ikke længere er attraktive for børnefamilier at bosætte sig i. Fraflytning af børnefamilier må påregnes og en del af boligmassen står forladt hen og landsbyer/lokalbyer vil næppe have mange ildsjæle i behold efter denne skolemassakre. Landdistriktet er netop et brand for Hjørring kommune - langt mere end gågader og indkøbscentre og kæmpe byskoler. – Dermed tilkendegiver vi også, at strukturforslagets cost-benefit-analyse ikke holder: Udgiftssiden, når først skolen er forladt, bliver voldsom, -både til kompenserende tiltag, til vedligehold og til sanering i landsbyerne. Det er vor opfattelse, at strukturforlaget udgiftsscenerier slet ikke rækker til. Der er eksempler fra bl.a. Lolland på, at planlagte millionbesparelser ved skolenedlæggelser og centralisering er endt i øgede udgifter på op til 45 mio kr på driften, i årevis efter strukturændringerne.(Nordjyske, 17/8.2010). Vi efterlyser en langt grundigere og mere velbegrunder økonomisk konsekvensberegning. Landsbyerne vil næppe have mange ildsjæle i behold efter den bebudede skolemassakre. De langsigtede følgevirkninger er svære at beregne økonomisk - hvordan prissætter man et velfungerende landsbymiljø, nærhed, trivsel, sammenhold etc - men de er omfattende, og den skete skade er uoprettelig.

Bagterp-Rakkeby skolecenter har i sit høringssvar påpeget en løsningsvej: At ændre på skoledistrikterne. De skriver, at den nordligste del af Vrejlev-Hæstrup naturligt hører sammen med Rakkeby. Denne sene erkendelse hos skoleledelsen kunne have begrundet Rakkeby Skoles fortsatte eksistens. –Men det er vel ikke for sent at tage landkortet frem.

Det handler om at se muligheder og være kreativ. –En halv snees mindre skoler i landdistriktet giver en enestående mulighed for spændende skoleprofiler, tillægsfunktioner og nye løsningsveje. I Rakkeby udgør Solstrålen og skolen i forening et enestående miljø, og med 3-4 hektar skov lige uden for døren kan Rakkeby Skole blive et aktiv og en nødvendig brik i kommunens samlede skolevæsen.

Således vedtaget på beboermødet i Rakkeby, 22. september 2010.

Helge Jensen, Beboerforeningen

Viggo Noe, dirigent.